

«Инструменты вовлечения: как помочь родителям стать партнёрами и экспертами в службе ранней помощи»

Аксенова О.Ж. – зав. отд., учитель-логопед
отделение раннего вмешательства ГБУ АО «Архангельский
многопрофильный реабилитационный центр для детей»

 Мы верим в каждого



РЕСУРСНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
Партнёр



Задача специалистов – смена позиции родителя

- **Получатель услуг**

Не вносит свои предложения

Может не присутствует на встречах

Дома не продолжается программа

- **Активный участник**

Рефлексирует

Думает

Планирует

Выбирает

Собирает

Пробует

Спрашивает

Предлагает

Партнер и эксперт

- Междисциплинарное обсуждение: отношение на первой встрече, проведении оценок, во время составления ИПРП, реализации ИПРП
- Родительские ощущения и чувства (партнерства и экспертности)

Партнер и эксперт

- это **сотрудничество** которые **объединяют** ресурсы, знания, усилия для достижения общих целей, решения конкретных задач.
- Совместный результат партнёрства точно **выше**, чем усилия одной из сторон
- Дать **возможность** быть партнером

- **Экспертность** — это сочетание высокого уровня знаний, **подкреплённое доверием и социальным признанием..** Экспертность проявляется в **способности решать сложные и нестандартные задачи, обосновывать свои решения, постоянно обновлять знания и навыки, формировать собственные подходы и применять новые.**

Родитель-партнер и эксперт

- Наделение экспертностью
- Доверие
- Знание психологических механизмов- почему он чувствует, что он эксперт или наоборот (где граница связанная с ответственностью)
- Это не про статус, про вовлеченность и осознанность

Как вы понимаете, кто такой родитель – эксперт в развитии своего ребенка

- Родитель-эксперт знает, в первую очередь, сильные и слабые стороны в развитии ребенка. И под индивидуальные особенности и потребности родитель способен подстроиться, сместить фокус внимания на интересы и способности ребенка, а не на собственные цели и амбиции в воспитании.
- Родитель-эксперт умеет организовать комфортную среду для ребенка, сделать бытовые рутины доступными для него.
- Родитель, который слишком много о себе возомнил 🤪 Всегда есть куда расти и что узнавать о своем ребенке и его воспитании.

Как вы понимаете, кто такой родитель – эксперт в развитии своего ребенка

- Родитель 24/7 с ребенком, знает все особенности и мельчайшие детали, особенности ухода, и особенности развития, темп ребенка.
- Тот кто знает и понимает возможности своего ребенка в зависимости от заболевания и помогает раскрыть его потенциал
- Такой родитель не просто наблюдает со стороны, а выступает организатором, наставником и помощником, стремясь к пониманию возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, а также к созданию благоприятной среды для его роста

Рост экспертности: да или нет, что помогло?

- Помогло то, что, несмотря на очень резкое **погружение** в тему развития ребенка с ОВЗ, никто меня не торопил. На начальном этапе меня учили всему, вплоть до того, какую ложку лучше взять ребенку, как ее лучше посадить, во что играть. Со временем я стала чувствовать больше **уверенности** в своих знаниях и силах, и тогда стала чувствовать, что мы с педагогами говорим **почти на одном языке**, и они постоянно мне повторяли, что я, касаясь своего ребенка, **знаю почти все**. И сейчас, когда у меня появляются вопросы и проблемные моменты, я точно знаю, как задать вопрос, как поставить задачу и к кому обратиться за помощью.

Рост экспертности: да или нет, что помогло?

- Я стала больше знать о заболевании моего ребенка, видеть плюсы и минусы, в этом мне так же **помогли специалисты, и всевозможная литература**
- Я могла **самостоятельно корректировать** мини-задачи, которые возникали во время выполнения целей и больших задач

Что помогло вам чувствовать партнерство со специалистами

- Отзывчивость специалистов и их готовность все объяснять моменты которые ты не понимаешь. То как они чувствуют ребенка и направляют его в нужную сторону
- Куратор предлагала задачи и цели и мы обсуждали вместе. Я знала, что мое мнение учитывалось
- Регулярность встреч, то, что ты знаешь, что всегда можно обратиться за советом и никто из сотрудников тебе не откажет
- Специалисты не навязывают готовые решения, а помогают семье определить собственные цели и выбрать наиболее подходящие способы их достижения.

Семейно-центрированный подход

- От запроса к целям
- Цикличность: оценка- планирование-вмешательство- оценка изменений
- Интервью фокус на том, что интересно семье

Коучинг – как стиль взаимодействия

- Самый эффективный способ, помогающий родителю самостоятельно найти решения, развить осознанность и выстроить план действий
- Техники коучинга (активное слушание, открытые вопросы, моделирование, рефлексивная беседа, поддерживающая обратная связь)

Цифровые инструменты

- Совместные облачные рабочие файлы
- Дистанционные форматы
- Обучающие видео
- Группа ВК или другие ресурсы

Работа с видеоматериалами

- Совместный анализ видео
- Совместный анализ среды

Семья и сообщество

- Детско - родительские группы
- Группы взаимной поддержки
- Проведение мастер-классов, проведение презентаций и консультаций, создание видеофильмов
- Проведение родительских конференций
- Очень интересно было послушать опыт других родителей, в каких-то моментах узнавала себя, принимала к сведению возможные пути решения проблем, взяла несколько идей для нашей жизни с адаптацией под своего ребенка.
- Выступления других родителей помогают либо увидеть пробелы в собственном подходе в воспитании ребенка, либо в очередной раз найти подтверждение, что многое делаешь правильно. Всегда интересно увидеть взгляд другого человека на похожие проблемы.
- Понимание, что я не одна с этой проблемой, а нас таких много. Заинтересовалась некоторыми идеями и активно их использую в повседневной жизни.

Что такое родительская компетентность?

«Родительская компетентность – это система знаний, установок, навыков и умений, обеспечивающих родителю возможность эффективного взаимодействия и общения с ребенком» (Стр. 3 Стандарта по ранней помощи)



Расширение арсенала методов

Систематизация знаний

Как участие в
конференции
способствует росту
компетентности
родителей

Создание сети
поддержки

Укрепление
уверенности

Актуализация и рефлексия



Компоненты родительской компетентности

- **Когнитивный (информационный)** – знания о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка, основах педагогики и психологии, понимание родительских функций и прав
- **Эмоциональный (ценностно-смысловой)** – способность принимать ребенка, проявлять эмпатию, чуткость, осознавать собственные родительские ценности и установки
- **Поведенческий (практический компонент)** – навыки эффективного взаимодействия, умение применять различные методы воспитания, разрешать конфликты
- **Мотивационный** – заинтересованность родителей в успешном воспитании, стремление к саморазвитию

Спасибо за внимание!

Сайт ГБУ АО «АМРЦ»

<https://centr.arkh.socinfo.ru/otdelenie-rannego-vmeshatelstva>



Группа Центра ВКонтакте

https://vk.ru/centr_arkh

